

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)**

ПМ.02	<b>УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ</b>
-------	---

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цель:

1. Научить осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
2. Научить осуществлять реанимационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.
3. Научить оказывать экстренную неотложную помощь и подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

1. Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научить осуществлять реабилитационные процессы.
3. Научить оказывать паллиативную помощь.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Программа междисциплинарного курса Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях входит в состав цикла хирургических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34. 02.01 Сестринское дело.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного профессионального модуля в рабочей программе определены следующие МДК:

- МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля

Раздел 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулёзе

Раздел 3. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях

Раздел 4. Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях

Раздел 5. Сестринский уход в хирургии

Раздел 6. Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа

Раздел 7. Сестринский уход при глазных болезнях

Раздел 8. Сестринский уход в педиатрии

Раздел 9. Сестринский уход в акушерстве-гинекологии

- МДК 02.02. Основы реабилитации.

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

После изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
  - вести утвержденную медицинскую документацию;
- знать:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
  - пути введения лекарственных препаратов;
  - виды, формы и методы реабилитации;
  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 1299 ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен**